

# 111學年度苗栗縣「學習扶助」國民小學學習扶助差異化教學工作坊實施計畫

## 一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- (二)苗栗縣111學年度「國民小學及國民中學學習扶助實施方案」整體行政推動計畫。

## 二、目的：

- (一)透過學習扶助專業培訓與教學策略研習，讓授課教師瞭解計畫緣由、學習扶助授課性質、差異化課程規劃及教學策略，達成學習扶助執行成效。
- (二)培養擔任學習扶助授課教師參與弱勢學生扶助課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，並精進其「差異化教學」專業能力。
- (三)發展系統性之差異化教學策略，提升補救課堂教學之有效性並解決教學現場遭遇之困境及問題。

## 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三)承辦單位：苗栗縣新埔國民小學

## 四、辦理期程：111年08月01日至112年06月30日

五、實施對象：本縣各國小現職教師擔任學習扶助班授課教師，每場次每科30人，共計90人，分三區計270人。

## 六、研習地點：本縣國教輔導團

## 七、工作期程與內容：

### (一)設計內容：

- 1.分年段討論測驗結果各年級未通過率前5題的基本學習內容，釐清學生易產生之迷思概念。
- 2.示範年級未通過率錯誤題教學設計之示例(結合桌遊活動)  
依據未通過率較高錯誤題之基本學習內容，分組撰寫設計差異化教學課程規劃與教學內容
- 3.分組分享交流與檢視設計的教學示例。
- 4.安排助教：在小組進行教學示例設計探究時(含桌遊活動)，協助講師進入組間解釋、說明撰寫教案內容需注意的相關事項。

(二)課程表：

國語科國民小學學習扶助差異化教學工作坊研習課程表

時間	A. 國語科課程內容	講師 助教
08:00~08:30	報到	新埔國小團隊
08:30~09:30	差異化教學概論(含理論與技術)	大同國小溫櫻美老師
09:40~10:30	國語科差異化教學策略教法 (3小時)	大同國小溫櫻美老師
10:40~11:30		
11:40~12:30		
12:30~13:30	午餐休息時間	新埔國小團隊
13:30~14:30	科技化評量測驗結果分析 (2小時)	講師：大同國小溫櫻美老師 助教：新埔國小蕭閔如老師
14:30~15:30		
15:30~16:30	教材與課程實作差異化教學設計 (2小時)	
16:30~17:30		
17:30~17:40	綜合座談	新埔國小團隊

國語科差異化教學工作坊以分區方式辦理

區域別	辦理地點	研習代碼	辦理日期
頭份市、三灣鄉、南庄鄉、 竹南鎮、	國教輔導團 1F 研習室	3607669	111年11月21日(一)
苗栗市、公館鄉、西湖鄉、 通霄鎮、	新埔國小 活動教室	3607674	111年11月28日(一)
銅鑼鄉、獅潭鄉、三義鄉、 大湖鄉、	國教輔導團 1F 研習室	3607676	111年12月02日(五)

※視情況得調整場次或改為線上研習進行。

數學科國民小學學習扶助差異化教學工作坊研習課程表

時間	B. 數學科課程內容	主持人/種子教師
08:00~08:30	報到	新埔國小團隊
08:30~09:30	差異化教學概論(含理論與技術)	大同國小溫櫻美老師
09:40~10:30	數學科差異化教學策略教法	同光國小羅淑瑩主任
10:40~11:30		
11:40~12:30		
12:30~13:30	午餐休息時間	新埔國小團隊
13:30~14:30	科技化評量測驗結果分析	講師：同光國小羅淑瑩主任 助教：信德國小陳智康老師
14:30~15:30		
15:30~16:30	教材與課程實作差異化教學設計	
16:30~17:30		
17:30~17:40	綜合座談	

數學科差異化教學工作坊以分區方式辦理

區域別	辦理地點	研習代碼	辦理日期
頭份市、三灣鄉、南庄鄉、竹南鎮、	國教輔導團 108教室	3607680	111年11月21日(一)
苗栗市、公館鄉、西湖鄉、通霄鎮、	新埔國小 視聽中心	3607671	111年11月28日(一)
銅鑼鄉、獅潭鄉、三義鄉、大湖鄉、	國教輔導團 108教室	3607682	111年12月02日(五)

※視情況得調整場次或改為線上研習進行。

英語科國民小學學習扶助差異化教學工作坊研習課程表

時間	C. 英語科課程內容	主持人/種子教師
08:00~08:30	報到	新埔國小團隊
08:30~09:30	差異化教學概論(含理論與技術)	大同國小溫櫻美老師
09:40~10:30	英語科差異化教學策略教法	建國國小葉怡美老師
10:40~11:30		
11:40~12:30		
12:30~13:30	午餐休息時間	新埔國小團隊
13:30~14:30	科技化評量測驗結果分析	講師：建國國小葉怡美老師 助教：新埔國小吳宥婕老師 助教：新埔國小陳宜婷老師
14:30~15:30		
15:30~16:30	教材與課程實作差異化教學設計	
16:30~17:30		
17:30~17:40	綜合座談	

英語科差異化教學工作坊以分區方式辦理

區域別	辦理地點	研習代碼	辦理日期
頭份市、三灣鄉、南庄鄉、竹南鎮、	國教輔導團 109教室	3607683	111年11月21日(一)
西湖鄉、通霄鎮、苑裡鎮、頭屋鄉、銅鑼鄉、獅潭鄉、三義鄉、	國教輔導團 109教室	3607684	111年12月02日(五)

※視情況得調整場次或改為線上研習進行。

(三)人數：每場次每科 30 人，共計 8 場次 240 人。

(四)師資：聘請全國對基本學科具有差異化教學專業之教師，帶領學習扶助教師，導入學習扶助科技化評量系統之應用，並依據本縣篩選測驗結果報告，探討各科目之基本學習內容與教材教法，並能產出可運用之教學設計與素材。

(五)備註：請老師攜帶筆記型電腦、加入研習報名群組  
<http://line.me/ti/g/NryLPUuzYn>



#### 八、成效檢核：

- (一)增進教學人員對學習扶助弱勢學生差異化教學之專業指導能力。
- (二)強化教學人員規劃學習扶助課程、教材教法及有效差異化教學策略等專業知能。
- (三)了解學習扶助的理論與教學實施的適切技術，掌握學習低成就學生之心理特質，提供符應學生客製化的課程與教學輔導。
- (四)教師善用科技化評量網站進行學生學習診斷與學習弱點補救，讓低成就學生有向上躍昇的機會。
- (五)透過相互的分享交流，激勵教師共同參與課程研究與發展，提升學生學習綜合活動課程興趣。
- (六)成效分析：每場次研習結束後，請參加研習人員填寫回饋單，回收彙整統計後，列為改進之參考意見，詳如附件一。

#### 九、經費需求及明細：詳如附件二

十、獎勵：協助辦理本活動之績優人員，依苗栗縣政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲標準表及苗栗縣公立中小學教職員敘獎項目表辦理敘獎事宜。

附件一

111 學年度苗栗縣學習扶助國民小學學習扶助差異化教學工作坊研習回饋單

各位親愛的學員：

感謝您參與本次所辦理之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、性別： 男  女

貳、意見調查：

項 目		分 數				
		(低)1	2	3	4	5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	<input type="checkbox"/>				
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	<input type="checkbox"/>				
	③主題與內容相符，難易適中。	<input type="checkbox"/>				
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	<input type="checkbox"/>				
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	<input type="checkbox"/>				
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	<input type="checkbox"/>				
	③此場研習安排適當之講師。	<input type="checkbox"/>				
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	<input type="checkbox"/>				
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	<input type="checkbox"/>				
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	<input type="checkbox"/>				
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題	<input type="checkbox"/>				
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	<input type="checkbox"/>				
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	<input type="checkbox"/>				
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	<input type="checkbox"/>				
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	<input type="checkbox"/>				
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	<input type="checkbox"/>				

其它：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_