**B-2-7**

**苗栗縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**素養導向及融入媒體教案示例競賽實施計畫**

壹、 依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、苗栗縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

一、鼓勵教師嘗試改變課室風景與創新教學，有助教育夥伴理解新課綱的精神。

二、透過教案分享，形塑同儕共學之教學文化，增進教師教學專業知能。

三、透過本競賽充實本縣新課綱教案案例，提供全縣教師參考。

參、辦理單位：

一、主辦單位：苗栗縣政府

二、承辦單位：苗栗縣大湖鄉華興國民小學

肆、報名時間：

 113年1月15日（一）起至113年3月1日(五)，郵寄(以郵戳為憑)或親送至苗栗縣大湖鄉

 華興國小教導主任收(苗栗縣大湖鄉富興村水尾2號)，逾期恕不受理。如有任何問題請洽:

 037-991326\*23。

伍、參賽資格：

一、組別：

(一)領域素養導向課程教案設計組

(二)跨領域素養導向課程教案設計組

二、參賽資格：

 依教育人員任用條例任用、聘任之本縣現職教師(含代理代課教師)。

三、每項每人至多投稿1篇，每篇作品至多可3人共同投稿。

陸、獎勵辦法：

一、各組皆取首獎、優選、佳作數名，除頒發獎狀外，另說明如下：

1.首獎二名：禮卷2千元整，記功1次，著作0.5分。

2.優選二名：禮卷1千5百元整，嘉奬2次，著作0.3分。

3.佳作四名：禮卷1千元整，嘉奬1次，著作0.1分。

4.入選數名：嘉奬1次。

 二、以上獎項相關評選名額，評審委員會得於未超過獎金總額之情況下，因應作品水

 準，調整各類得獎名額。獎項包含禮卷及獎狀乙幀。

 三、依苗栗縣政府公布得獎名單，請學校本權責依相關規定辦理敘獎，校長部分由縣府

 統一辦理；惟若多人共同投稿，敘獎不變，但禮卷金額與著作分數需均分。

柒、投稿內容及報名方式：

一、各領域素養導向教學設計、跨領域課程設計（含部定課程、校訂課程） 教案內容包含：

（一）以十二年國教課綱核心素養內涵及學習重點為教案設計指引，發展相關教學活

 動。

（二）以經過課堂實施者為佳，俾發揮推廣功能。

（三）為展現素養導向教學精神，教案至少為四節課。

（四）除文本方式，亦可納入相關成果檔案（如教材、學習單、作業、影音記錄

 等）；其附件，以 10頁為限。

 二、報名方式:

 （一）紙本內容

 1、作品應至少包含以下 A、B、C、D、E 五份檔案，且檔名符合命名格式，說明

 如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 說明 |
| Ａ | 報名表（附件一）檔名格式：作品名稱-A.docx※參選者姓名及所屬縣市學校僅可在此（A 檔）呈現※報名表請依作者序排列填寫 |
| Ｂ | 創用 CC 授權同意書（附件二）檔名格式：作品名稱-B.pdf （需簽名掃描） |
| Ｃ | 一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書（附件三） 檔名格式：作品名稱-C.pdf （需簽名掃描） |
| Ｄ | 1、領域素養導向課程教案設計組：教案設計與課程實施文本資料（附件四素養導向教學教案格式/附件五跨領域教學教案格式）Word 檔。檔名格式：作品名稱-D1.docx2、跨領域素養導向課程教案設計組：教案設計與課程實施文本資料（附件五跨領域教學教案格式）Word 檔。檔名格式：作品名稱-D2.docx |
| Ｅ | 教案設計與課程實施文本資料（附件四素養導向教學教案格式/附件五跨領域教學教案格式）PFD 檔檔名格式：作品名稱-E.pdf |
| F附件（非必要） | 書面資料檔名格式：作品名稱-F-1.pdf影音資料檔名格式：作品名稱-F-2.mov/.mpeg |

 2、每份作品附件以書面（如教材、學習單、作業等）、影音各 1 份為限；書面

 資料不得超過 10頁。

 3、文本資料內文 12 號字體，採單行間距，上下左右邊界設定為各 2 公分。

 4、格式未符規定者將通知限期修改，若未如期完成修改，恕不收件。

 5、電子檔:請將文件A、B、C、D、E 五份檔案，燒錄在光碟裡，連同紙本文件一併

 寄送。

 6、紙本文件與光碟請寄送至苗栗縣大湖鄉華興國小教導主任收(苗栗縣大湖鄉富興村水尾2號)。如有任何問題請洽:037-991326\*23。

（二）注意事項：

 1、稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相

 關規定辦理。若有不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、稿酬。

 2、參選者均須填寫「創用 CC 授權同意書」，否則不予受理。

 3、獲獎作品作者請簽署「一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書」，否則視為棄

 權。

 4、報名表聯繫資訊欄中之E-mail，請填寫常用者。

捌、評選：

一、資格審查：作品字行數及相關規定由承辦單位審核。

二、作品審查：由主辦單位聘請專家學者組成評審委員會評審之。評審委員會得於未超過獎金總額之情況下調整各類得獎名額。

三、評選標準：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評選項目 | 評分佔比 | 說明 |
| 完整性 | 20% | 目標具體、內容完整、設計理念、教案取材、教學方法、內容及評量方法符合主題；能扣合課綱核心素養理念，有效提升學生之學習。 |
| 創新性 | 30% | 1.教學課程設計具領域/跨領域整合之特色，具創新且獨特的教學方法，能有效引導學生學習並啟發學生多元思考與探究能力。2.課程內容有助於學生學習思辨及開展學生學習視野。 |
| 實效性 | 30% | 1.完整的課程內容(學習目標、學習活動、學習策略)，符合素養導向教學設計，並具實用性、延伸性、可行性，讓其他教師能加以運用與推廣。2.教學內容與活動不僅能促發學生團隊合作，並有助於提升學生自主學習。 |
| 評量性 | 20% | 教學活動含多元的評量歷程(如學生回饋、成效評估等)，以利了解學生學習成果。 |

玖、得獎名單或入選名單公告：

預計113年5月初公布得獎名單於苗栗縣政府教育處最新消息。

拾、注意事項：

一、送件作品概不退件，請參賽者自行保存底稿。

二、徵文得獎作品交由主辦單位集結出版；出版時由得獎者校對並自負文責，其著作權屬創作者，版權歸主辦單位，授權主辦單位重製、公開播送（映）、網路傳輸等，主辦單位保有以任何形式推廣(如數位化、光碟、有聲出版、書報雜誌等)、保存、轉載和銷售之權利，不另支付酬勞、版稅。另配合政府出版品電子書徵集得永久授權、不限授權數及全書授權。

三、參賽者須以真實姓名參加，參賽者對評審委員會所做決議，不得有異議。

四、參賽作品不得抄襲他人創作或冒名頂替參賽，並不得將已參與其它教案競賽獲獎作品再行投稿本競賽，若經發現將取消資格，公佈姓名，追回獎金及獎牌，並依法究辦。作品若已進行編印、出版，必須重新編製印刷等費用，由抄襲者全額付擔。

五、送件甄選者視為同意本簡章之規定，對評審委員會之決議不得有異議。

拾壹、附則：

1. 本甄選簡章經核定後公布實施，修正時亦同。
2. 以上如有未盡事宜，主辦單位保留變更、修改之權利（於教育處網站公

附件一

 **112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**素養導向教案示例競賽實施計畫**

**報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 類別： | □領域素養導向課程 領域 |
| □跨領域素養導向課程 、 領域（可新增） |
| 教學案例名稱： |
| 單元名稱： |
| 1 |  | 學校 |  | 身分證字號 |  |
| 手機/ 市話分機 |  | E-mail |  |
|  |
| 2 |  | 學校 |  | 身分證字號 |  |
| 手機/ 市話分機 |  | E-mail |  |
|  |  |
| 3 |  | 學校 |  | 身分證字號 |  |
| 手機/ 市話分機 |  | E-mail |  |
|  |  |
| 內容簡介： |

附件二

**112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**素養導向教案示例競賽實施計畫**

著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之讓與

本人（下稱甲方）同意因參與「新課綱教案甄選教案徵選活動」而創作之著作，其著作財產權均無償讓與苗栗縣政府，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失（包括但不限於律師或訴訟費用）負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」臺灣3.0版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

* 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
* 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
* 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 ─ 非商業性─ 相同方式分享 」 3.0版臺灣授權條款詳見： <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲 方： （簽名或蓋章）

（簽名或蓋章）

（簽名或蓋章）

乙 方：苗栗縣政府

中 華 民 國 113 年 月 日

附件三

**112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**素養導向教案示例競賽實施計畫**

一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書

本人同意因參與「十二年國教課程實施教案徵選」而創作之著作，僅參與貴校主辦之活動。如因一稿多投，導致苗栗縣政府權益受損，其相關責任歸屬與賠償追究由本人全數承擔，概無異議。

此致

苗栗縣政府

立切結書人： （簽章）

（簽章）

（簽章）

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

附件四

**112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**素養導向教案示例競賽實施計畫-領域素養導向課程教案設計組**

<教案名稱>

一、設計理念

（源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、素養導向教學特性說明…） 二、教學設計

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 |  |
| 實施年級 |  | 總節數 |  |
| 單元名稱 |  |
| 核心素養 |
| 領綱核心素養 | 總綱核心素養 |
|  |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 |  |
| 教材來源 |  |
| 學習資源 |  |
| 學習目標 |
| （請於各學習目標之後，加註學習表現、學習內容或議題融入條目之標號） |
| 課程架構 |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| 學習活動設計 |
| 學習活動流程 | 時間 | 學習資源 | 學習評量 |
| （請加註學習目標） |  |  |  |
| 教師省思 | 學生回饋 |
| （可包含學習目標達成情形、對教師專業發展之影響，以及學習成效不佳學生之學習輔導做法） |  |

※資料參考路徑:CIRN [> 新課綱推動](https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Custom/index.aspx?HtmlName=HomeCustom16)[> 新課綱推動首頁](https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1172) > 素養導向課程教學與評量 > 課程教學 >107素養導向教學設計參

 考手冊(108.09)

附件五

**112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**素養導向教案示例競賽實施計畫-跨領域素養導向課程教案設計組**

<教案名稱>

一、設計理念

 （源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、跨領域/科目教學之必要性…） 二、教學設計

|  |  |
| --- | --- |
| 跨領域/科目 |  |
| 實施年級 |  | 總節數 |  |
| 單元名稱 |  |
| 核心素養 |
| 領綱核心素養 | 總綱核心素養 |
|  |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 |  |
| 教材來源 |  |
| 學習資源 |  |
| 學習目標 |
| （請於各學習目標之後，加註學習表現、學習內容或議題融入條目之標號） |
| 課程架構 |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| 學習活動設計 |
| 學習活動流程 | 時間 | 學習資源 | 學習評量 |
| （請加註學習目標） |  |  |  |
| 教師省思 | 學生回饋 |
| （可包含學習目標達成情形、對教師專業發展之影響，以及學習成效不佳學生之學習輔導做法） |  |

教材出處: [CIRN](https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home) [> 新課綱推動](https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Custom/index.aspx?HtmlName=HomeCustom16) [> 新課綱推動首頁](https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1172) > 跨領域教學 > 跨領域教學設計參考手冊(108.09)